

T.C.  
FATİH KAYMAKAMLIĐI  
AKŞEMSETTİN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Okulumuzda daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumlaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışma okul olarak kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın çok önemli olduğunu belgelemektedir. Kurum personeli, kurumun stratejik planını bilirse, kurumu tanımış olacak, daha verimli olmak için misyonunu, vizyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır.

Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup, kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Kurumsallaşma her işin amacı, aracı ve zamanı olduğunu bilinmesidir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimizi plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve şimdiden uygulamada yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilere teşekkür ederim.

Adem ÇALI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ÇALI	Okul Müdürü	Ömer Seyfettin FURUNCUOĞLU	Müdür Yardımcısı
Ömer Seyfettin FURUNCUOĞLU	Müdür Yardımcısı	Ümmü Gülsüm ERKEN	Öğretmen
Fatma Betül KELEBEK	Öğretmen	Sema ÇELİK	Öğretmen
İsmail BİNİCİ	Okul Aile Birliği Bşk.	Huriye GÜL	Okul Aile Birliği Üye
Selma KAYA	Okul Aile Birliği Üye		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz binası 1876 Numune-i Şükran adıyla açılmıştır. Daha sonra okulun adı Akşemsettin İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 1924 yılında 11. Okul olarak adlandırılmıştır. 1935 yılında bina yıkılıp, yeniden yapılmış ve 1936 yılında 40. okul olarak tekrar açılmıştır. 1951 yılında okulun adı Akşemsettin İlkokulu olarak tekrar değiştirilmiştir. 1995 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitimle birlikte 29 Mayıs İlkokulu ile birleşerek, 29 Mayıs İlköğretim Okulu adı altında eğitim öğretime devam etmiştir. 2012 yılında geçilen 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte okul binasını bir süre daha 29 Mayıs İlkokulu olarak kullanılıp 2016 Eylül ayında Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu olarak kullanılmaya başlanmıştır.

**Fatih Belediyesi'nin koordinatörlüğünde yapılan Geri Dönüşüm Projesi'nde okulumuz ilçe ikincisi olmuştur. 2017-2018 eğitim öğretim yılında yapılan Genç Nida Kuran'ı Yüzüne Okuma Yarışması'nda bölge birinciliğimiz vardır.**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Fatih			
Adres:	Zeyrek Mh. Ömerefendi Sk. No:22	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/7NAAYQyCw6pzS38x6">https://goo.gl/maps/7NAAYQyCw6pzS38x6</a>		
Telefon Numarası:	0 (212) 635 10 22	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	<b>761484@meb.k12.tr</b>	Web sayfası adresi:	<a href="http://fatihaksemsettinimamhatip.meb.k12.tr/">http://fatihaksemsettinimamhatip.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	761484	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14.05.2016		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	228	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	11		Erkek	5
	Toplam	239		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1,5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	---	2
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	---	1	1
İdari Personel	---	---	---
Yardımcı Personel	---	2	2
Güvenlik Personeli	---	---	---
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	330	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	550			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	---			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	11	18	8/A	30	0	30
5/A	42	0	42	8/B	33	0	33
6/A	22	0	22	8/C	29	0	29
6/B	21	0	21				
7/A	22	0	22				
7/B	22	0	22				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	---	TV Sayısı	---
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	---	Fotokopi Makinesi Sayısı	---
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn

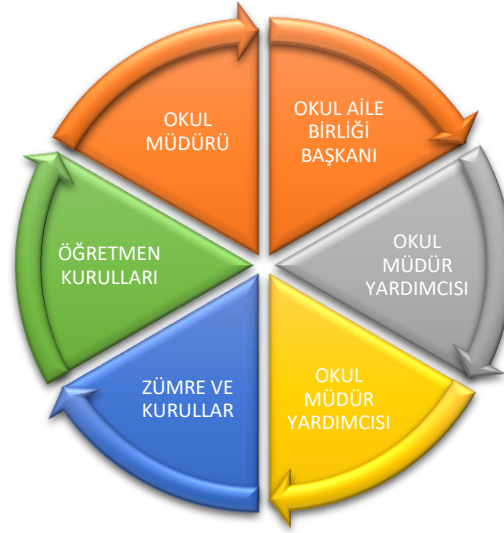
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25.000 TL	20.000 TL
2018	20.000 TL	24.000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

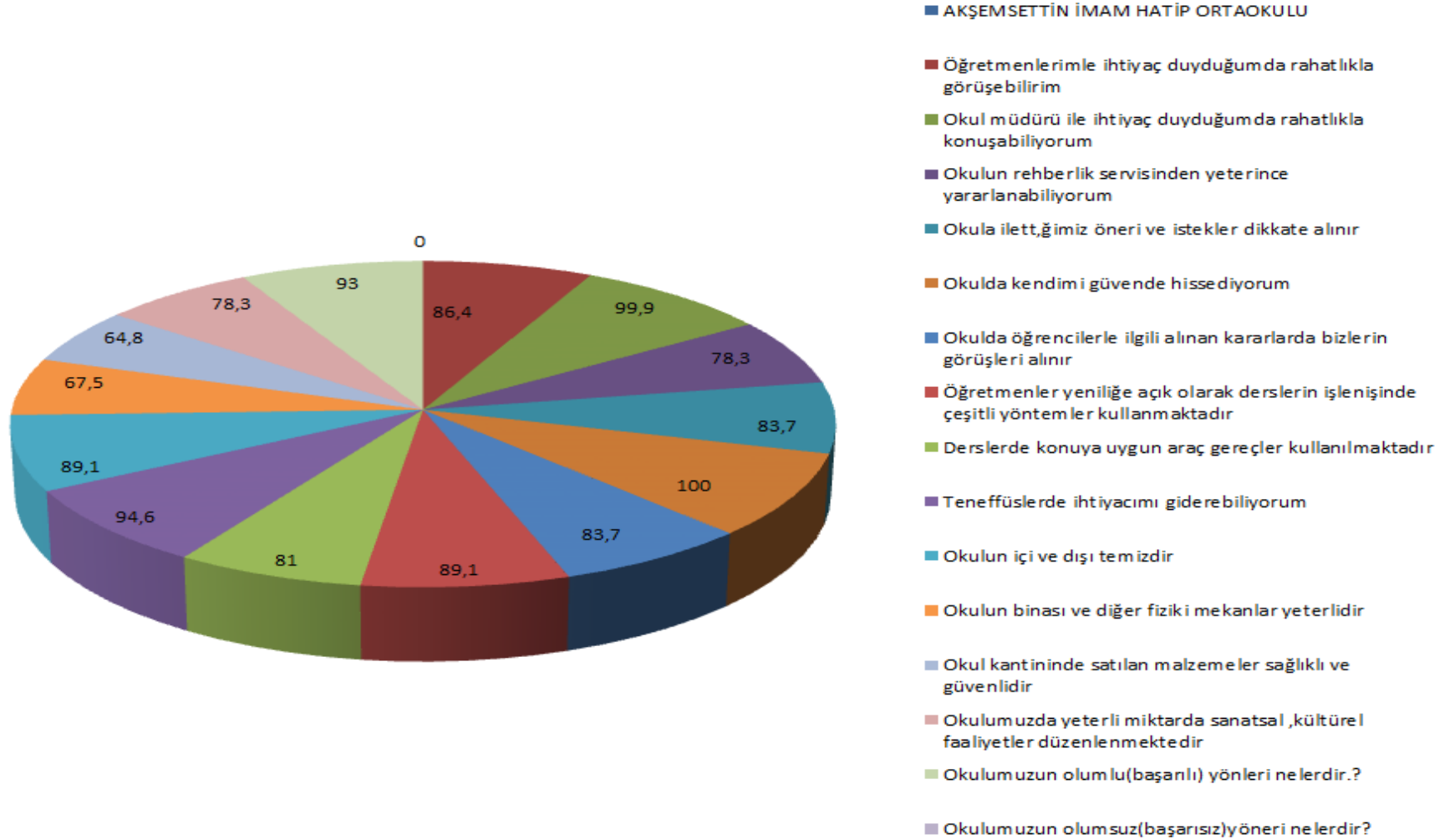
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

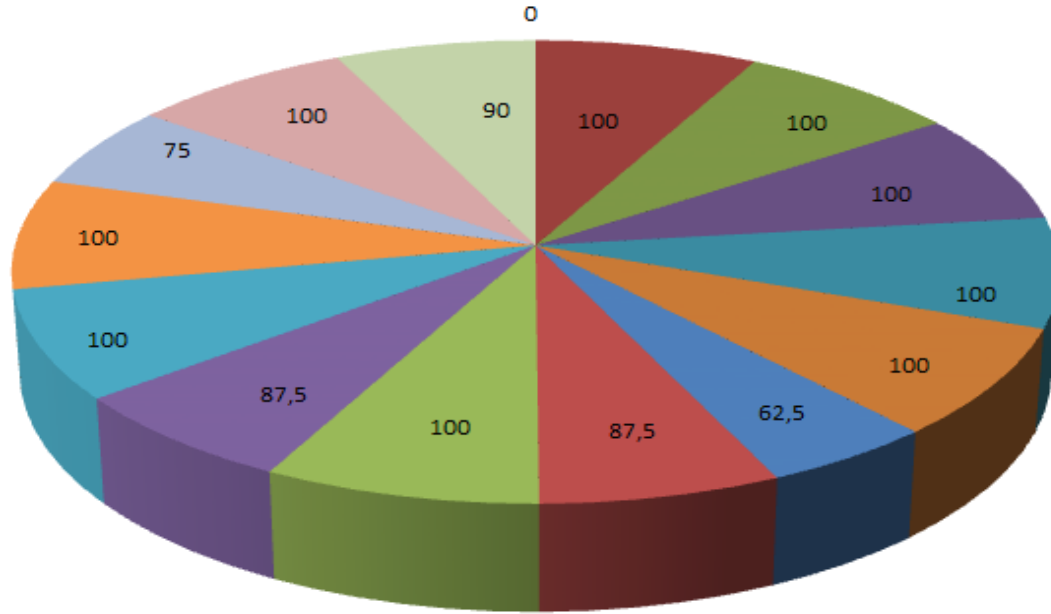
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin genel olarak okuldan memnun oldukları fakat teneffüs süresini ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli bulmadıkları, kantinde satılan yiyeceklerle ilgili çeşitleri yeterli bulmamaktadırlar.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

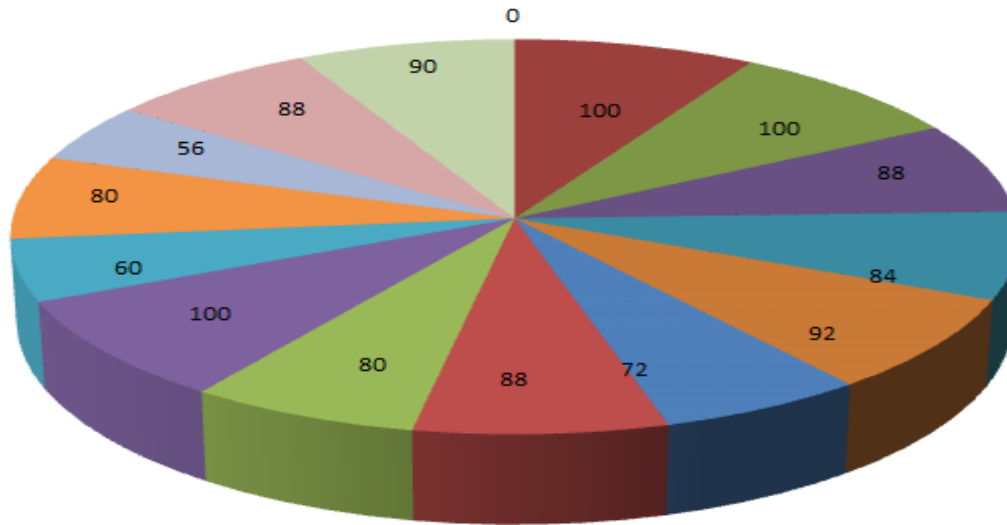
Anket sonuçları değerlendirildiğinde öğretmenler okulda disiplin sorununun olmamasından ve okulun merkezi bir lokasyonda olmasından memnunlar fakat okulun fiziki ortamından memnun değiller.



- AKŞEMSETTİN İMAM HATİP ORTAOKULU
- Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımıyla alınır
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

## Veli Anketi Sonuçları:

Anket sonuçları değerlendirildiğinde velilerin genel olarak okuldan memnun oldukları, fakat okulun fiziki binası ve mekânları yeterli bulmadıkları, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip bulmadıklarını ifade etmişlerdir.



- AKŞEMSETTİN İMAM HATİP ORTAOKULU
- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum
- Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor
- Öğretmenler yenilge açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır
- Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır
- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
- Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır
- Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir
- Okulum uzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir
- Okulum uzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz
- Okulum uzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sadece kız öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	İki Adet TYP Kapsamında çalışanımızın olması
Veliler	Velilerimizin uyumlu olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerde kurulmuş olması
Donanım	Teknolojik araç ve gereçlere sahip olması
Bütçe	Anasınıf aidatlarıyla desteklenmemiz
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tam olması
İletişim Süreçleri	Okul-veli- öğrenci iletişimi iyi olması
vb	



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	İki personelin ücretli oluşu
Veliler	Velilerden yeterli destek alamayışımız
Bina ve Yerleşke	Binanın eski ve restorasyona ihtiyacı olması
Donanım	Kütüphane, laboratuvar, çok amaçlı salon olmayışı
Bütçe	Masrafları karşılayacak bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin okula destek olmayışı
İletişim Süreçleri	Yeterli sayıda veliye ulaşılamaması
vb	

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yakın olması
Ekonomik	Ana sınıf aidaatlarıyla desteklenmesi
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları ve derneklerle işbirliği yapılması
Teknolojik	İdare ve öğretmenler odasında bilgisayar ve yazıcı gibi teknolojik aletlerin olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın kanun ve yönetmelikleri
Ekolojik	İlımlı bir iklime sahip çevrede bulunuşumuz

### Tehditler

Politik	Dışarıdan okula müdahalenin olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zayıf olması
Sosyolojik	Farklı kültürlere sahip velilere sahip olmamız
Teknolojik	Okulda yeterli alan bulunmaması nedeniyle labaratuvar, çok amaçlı salon, bilgisayar odası vb. yapılamaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

	Sportif Faaliyetler	
--	---------------------	--

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitimin temel ilkeleri ve genel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal , kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak; eğitim öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda her zaman ve her yerde başarılı olacak, bilim ve teknolojinin ışığında öğrenmeyi bilen bireyler yetiştirmek.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- **Takım çalışması**
- **Değişim ve gelişimin takip edilmesi**
- **Fırsat eşitliği**
- **Kaliteli eğitim**
- **Planlı çalışma**
- **Objektiflik ilkesi**
- **İnsana saygı**
- **Görev dağılımı ve hizmet sunumunda eşitlik**
- **Paydaşların eşitliği**
- **Veli- Öğrenci-öğretmenin işbirliği içinde çalışması**
- **Değişim ve yenileşme uyum**
- **Açıklık ve erişilebilirlik**
- **Sürekli ve sağlıklı iletişim**
- **Hesap verebilirlik**



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	37,5	40	50	60	70	80	
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.3.1</b> 5. Sınıf	8	6	4	2	1	0
		<b>PG.1.1.3.2</b> 6. Sınıf	6	5	4	3	1	0
		<b>PG.1.1.3.3</b> 7. Sınıf	4	3	2	1	0	0
		<b>PG.1.1.3.4</b> 8. Sınıf	-					
		<b>PG.1.1.3.5</b> Toplam (Genel)	18	14	10	6	2	0
		<b>PG.1.1.3.6</b> Yabancı öğrenci	12	8	6	4	1	0
<b>PG.1.1.4</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100	
<b>PG. 1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	0	1	2	3	4	5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1-30 Haziran arası
1.1.2	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayının ilk haftası
1.1.3	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içinde
1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
1.1.5	Sadece özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velilerine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içinde
*...	...		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64,95	65	67	70	73	75
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	63,79	65	67	70	73	75
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65,89	67	70	73	75	78
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	---	65	67	70	73	75
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	4	5	6	7	8	9
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55	60
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		33,49	35	40	45	50	55
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		37	45	65	85	100	120

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Kurs Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.3	Akademik başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Ders Öğretmenleri; Veliler	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.4	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.5	Rehberlik servisinin daha fazla öğrenciye hizmet vermesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içinde

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	10	36	37	38	39	40
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	2	5	8	10	15	20
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	4	6	8	10
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	90	95	96	98	99	100
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	5	7	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci, veliler ve öğretmenler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılında içinde
2.2.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılında içinde
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresinin sorumluluğunda Belediyeler ve STK'larla işbirliği içerisinde	Eğitim Öğretim yılında içinde
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresinin sorumluluğunda Belediyeler ve STK'larla işbirliği içerisinde	Eğitim Öğretim yılında içinde
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılında içinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	15	20	25	30	35	40
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	86	88	90	93	95	100
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	40	50	60	70	80	90

#### Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mesleki Çalışma Dönemlerinde
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.1.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	70	75	80	85	90	95
<b>PG.3.2.2</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.2.3</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.2.4</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	25	20	15	10	5	0
<b>PG.3.2.5</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Okul gelir-gider dengesinin kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı içinde
<b>3.2.2</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
<b>3.2.3</b>	Okul donatım ihtiyaçlarının giderilmesi için planlama yapılacaktır.	Okul İdaresi, Belediyeler, STK'lar	Eğitim Öğretim yılı içinde
<b>3.2.4</b>	Mevcudu fazla olan sınıflardaki öğrenci sayıları kademeli olarak azaltılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
<b>3.2.5</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi, İlçe İSG Bürosu	Eğitim Öğretim yılı içinde

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	980	1062	1100	1200	1300	1400
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	38,88	40	45	50	55	60
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.5</b>	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	70	75	80	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı içinde
3.3.5	Kalite Takip Sisteminin Kullanımı yaygınlaştırılarak genel memnuniyet sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	---	---	---	---	---	---
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000,00	20.000,00	22.000,00	25.000,00	28.000,00	113.000,00
TOPLAM	18.000,00	20.000,00	22.000,00	25.000,00	28.000,00	113.000,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**AKŞEMSETTİN İMAM HATİP ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Milli Eğitim Bakanlığının 16.09.2013 tarihli ve 2013/26 nolu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 05.04.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmış olup 26.12.2019 tarihinde revize edilmiştir.

Adem ÇALI  
Okul Müdürü

Fatma Betül KELEBEK  
Arapça Öğretmeni

İsmail BİNİCİ  
Okul Aile Birliği Başkanı

Selma KAYA  
Okul Aile Birliği Üyesi

Ömer Seyfettin FURUNCUOĞLU  
Müdür Yardımcısı

## EKLER

EK1- Öğretmen Anketi

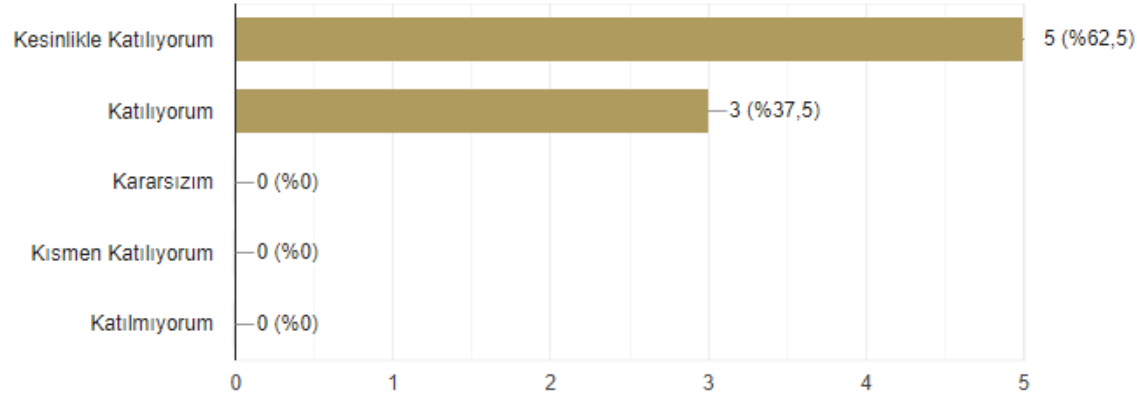
EK2- Öğrenci Anketi

EK3- Veli Anketi

### AKŞEMSETTİN İMAMHATİP ORTAOKULU ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

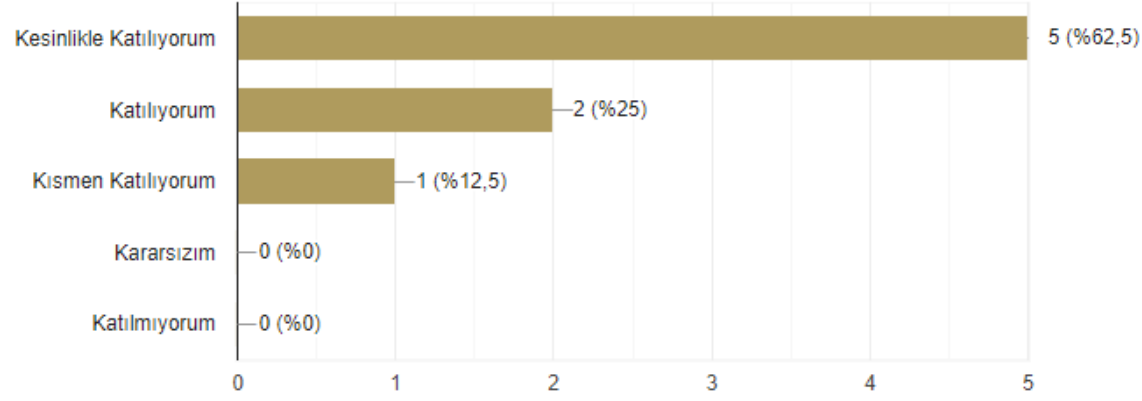
8 yanıt





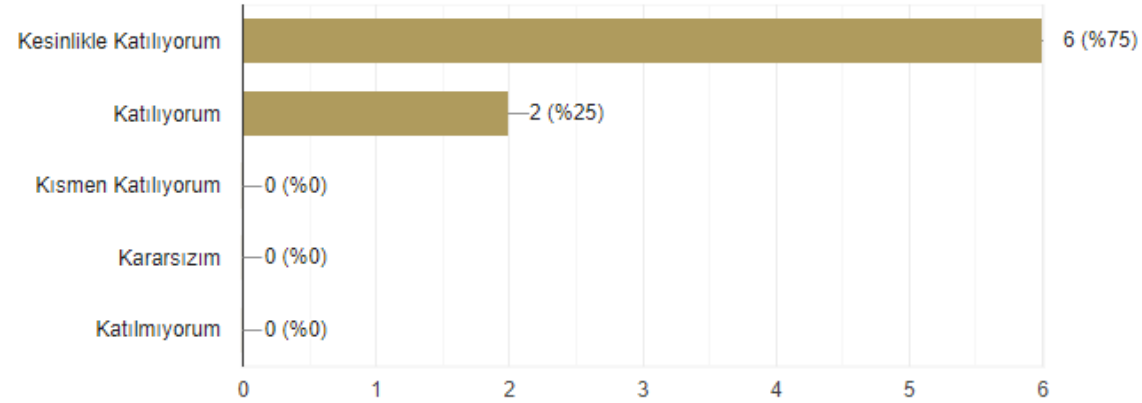
## 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

8 yanıt



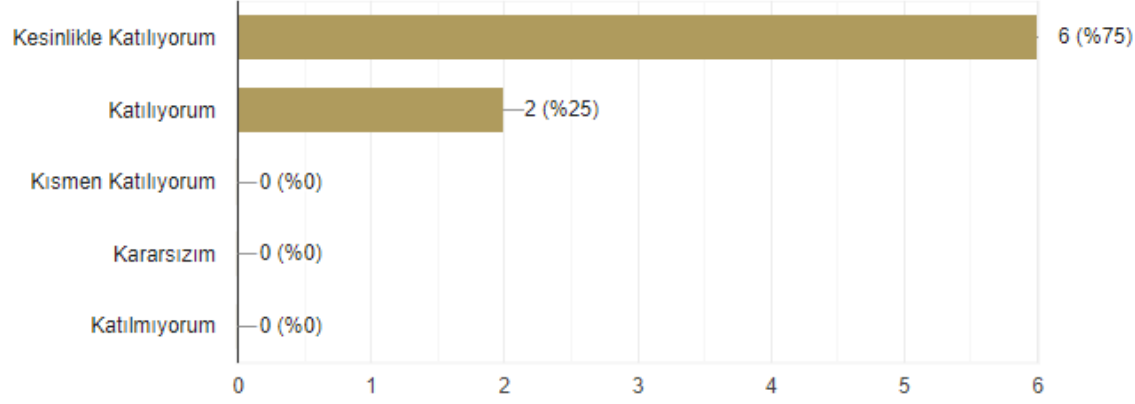
## 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

8 yanıt



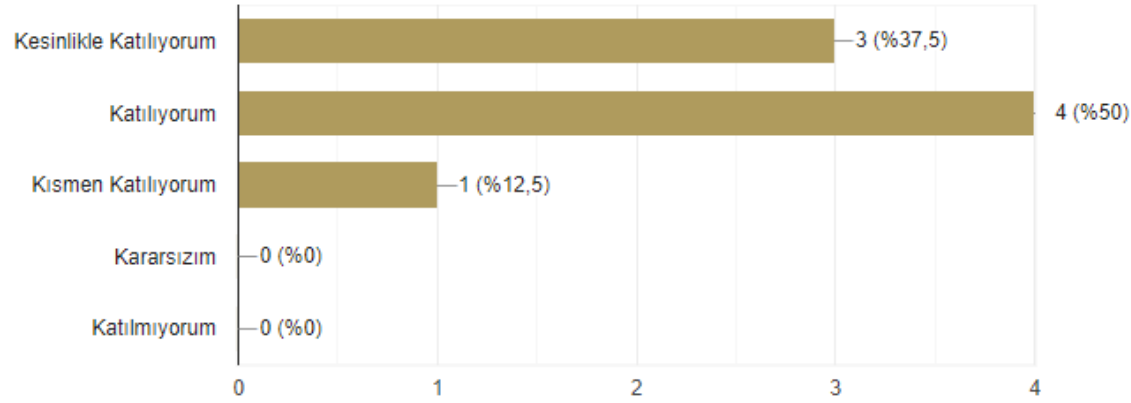
#### 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

8 yanıt



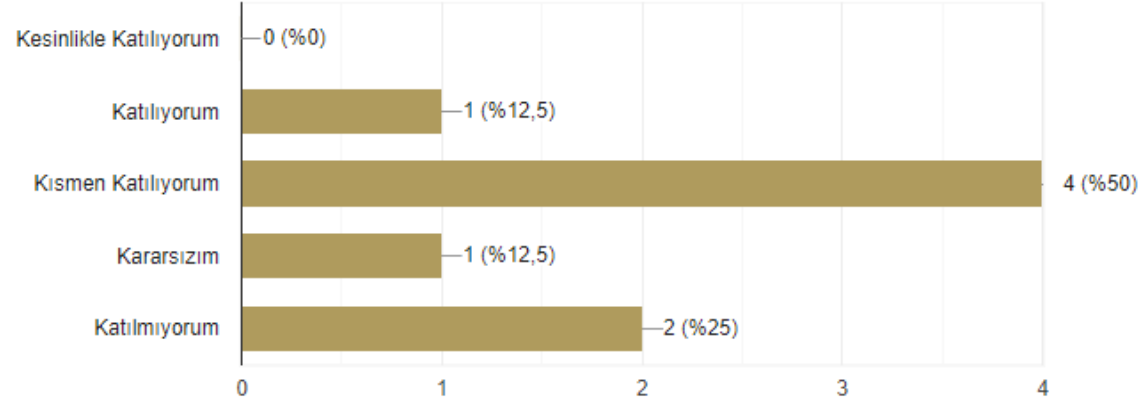
#### 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

8 yanıt



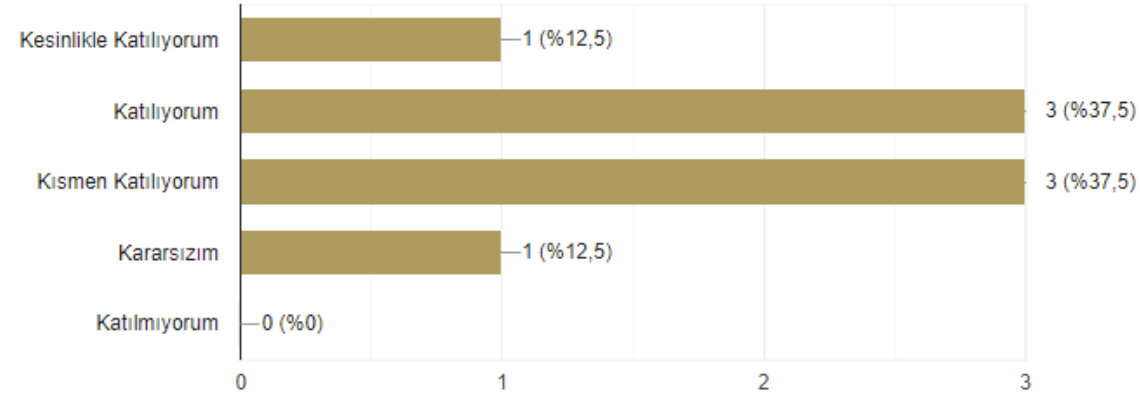
## 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

8 yanıt



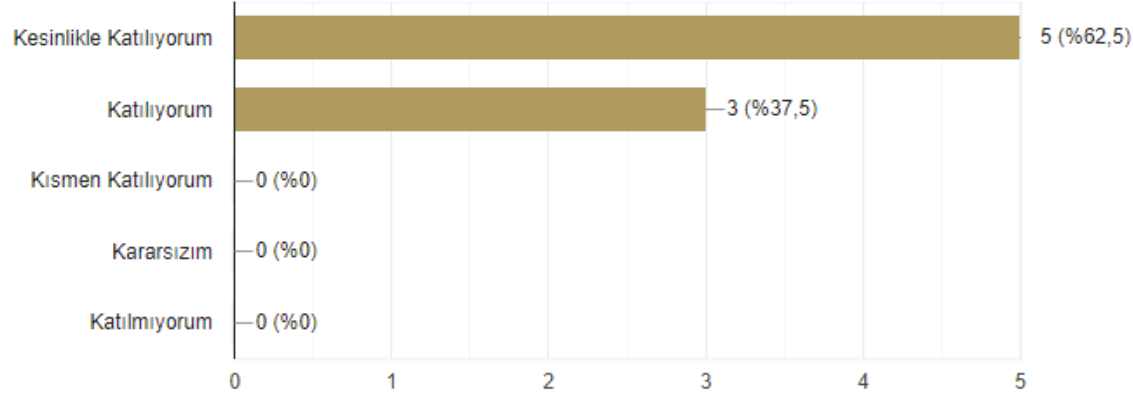
## 7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8 yanıt



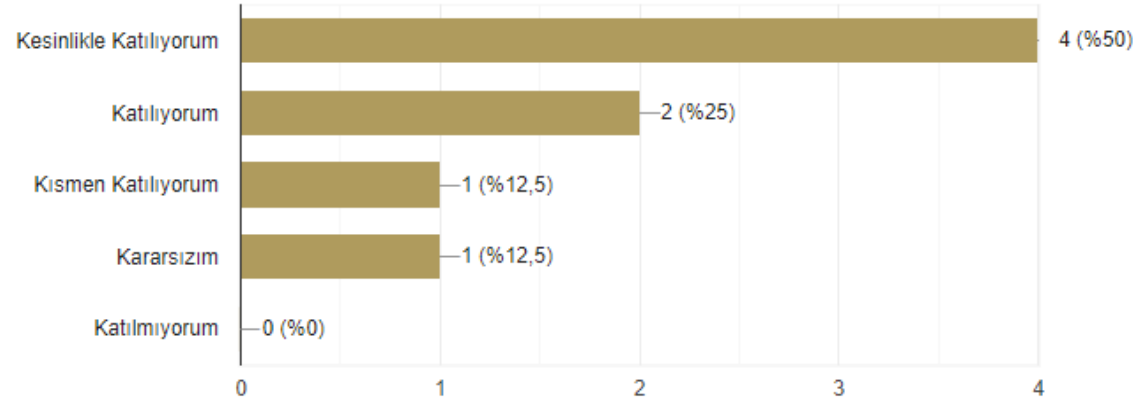
## 8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

8 yanıt



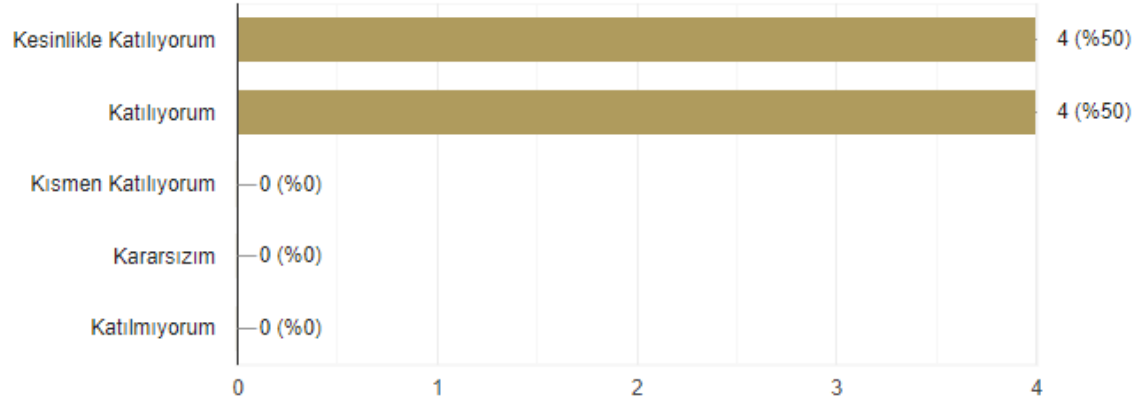
## 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

8 yanıt



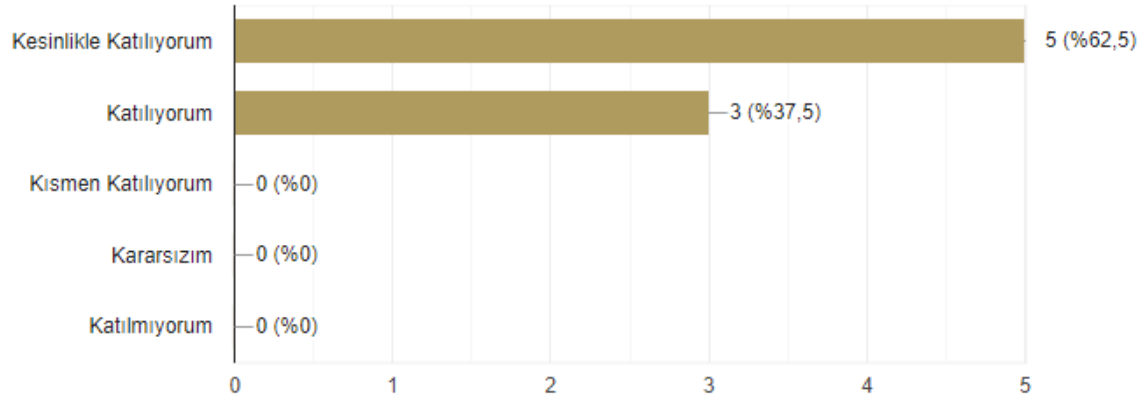
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

8 yanıt



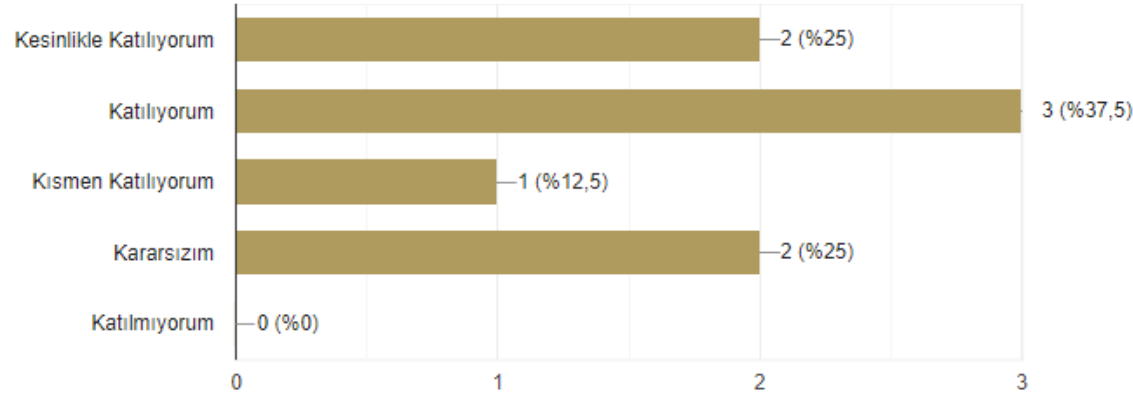
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

8 yanıt



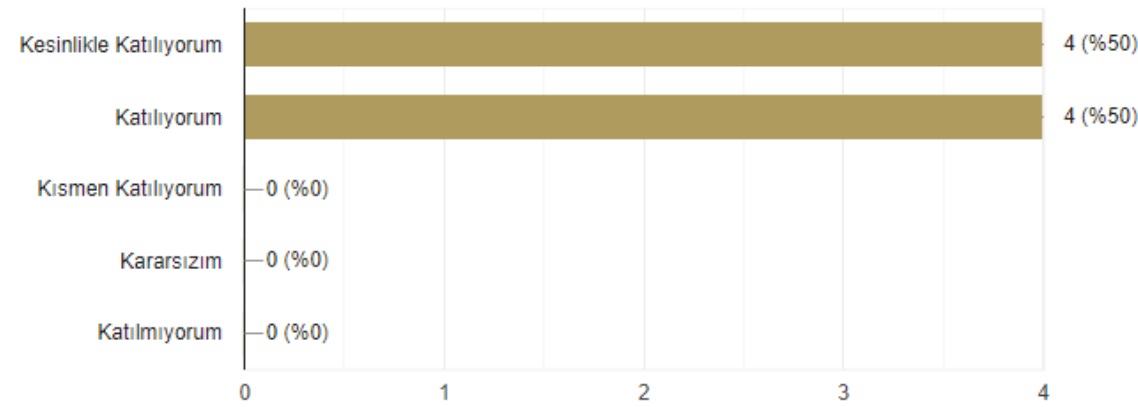
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

8 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

8 yanıt



## 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine İlişkin Görüşleriniz

8 yanıt

Çok kalabalık bir okul olmaması.

okul idaresi ve çalışanlar arası iletişim iyidir.

Yardımlasma konusunda duyarli bir ogretmen ve ogrenci profilimiz var.

öğrencilerle sosyal etkinlik düzenleme

öğretmenlerin uyumlu ve işbirliği içinde olması.

butik okul mevcut az

sınıf mevcutlarının az olması ve her öğrencinin sosyal etkinliklere katılma şansının olması.

Yöneticilerin güler yüzlü olması ve öğretmenlerin görüşlerini dikkate alarak hareket etmeleri.

## 15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

8 yanıt

Bina eski olduğundan fiziksel ortam olarak çekiciliğinin bulunmaması.

okulumuzun sosyal aktiviteler açısından mekan yetersizliği yaşamaktadır.

Kapalı büyük bir konferans salonumuzun olmasınınin eksikliğini oldukça yaşıyoruz.

akıllı tahtamızın olmaması.

.

bina eski öğrenci kalitesi düşük

okulumuzun akıllı tahta, konferans salonu, spor salonu, laboratuvar gibi imkanlardan yoksun olması. Kadrolu öğretmen sayısının çok az olması.

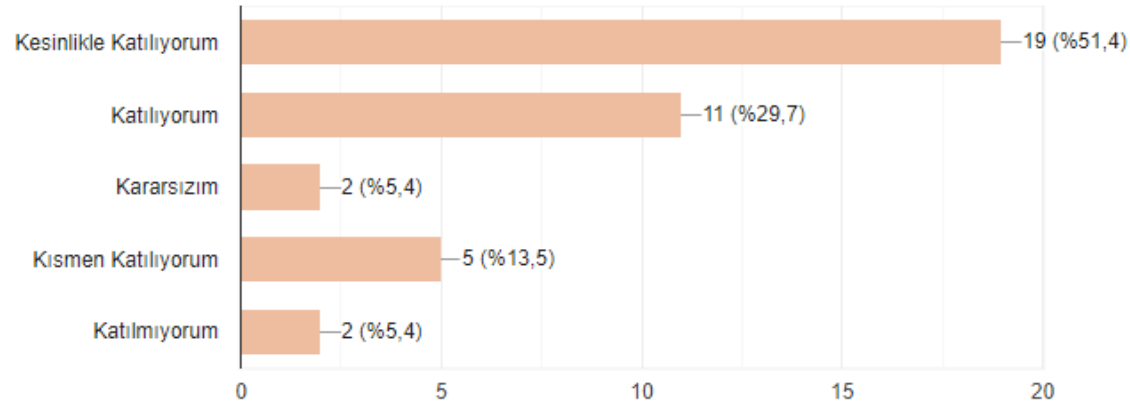
Konferans salonu, akıllı tahta,spor salonu ve ders içi kullanılan materyallerin eksik olması.



## AKŞEMSETTİN İMAMHATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

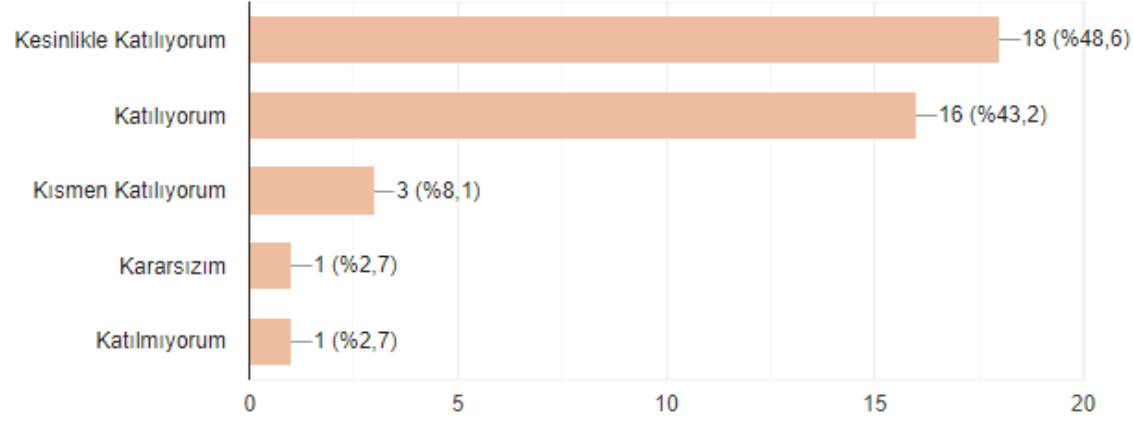
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

37 yanıt



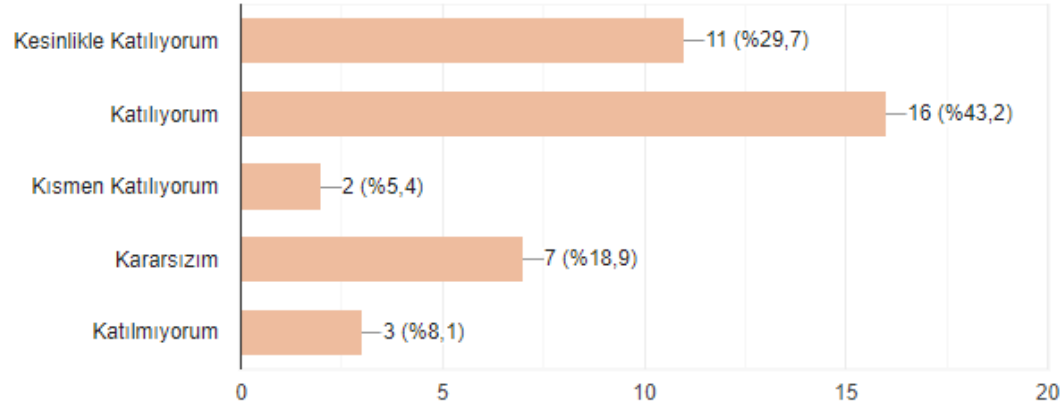
## 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

37 yanıt



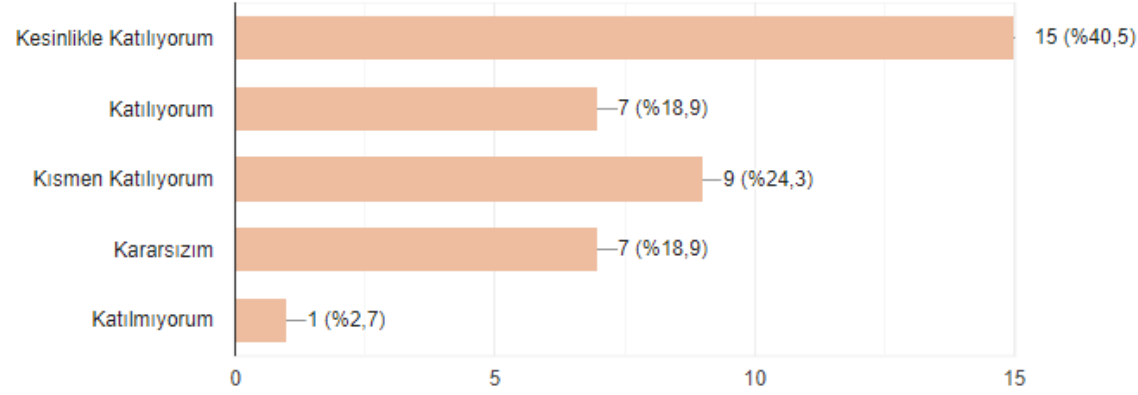
## 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

37 yanıt



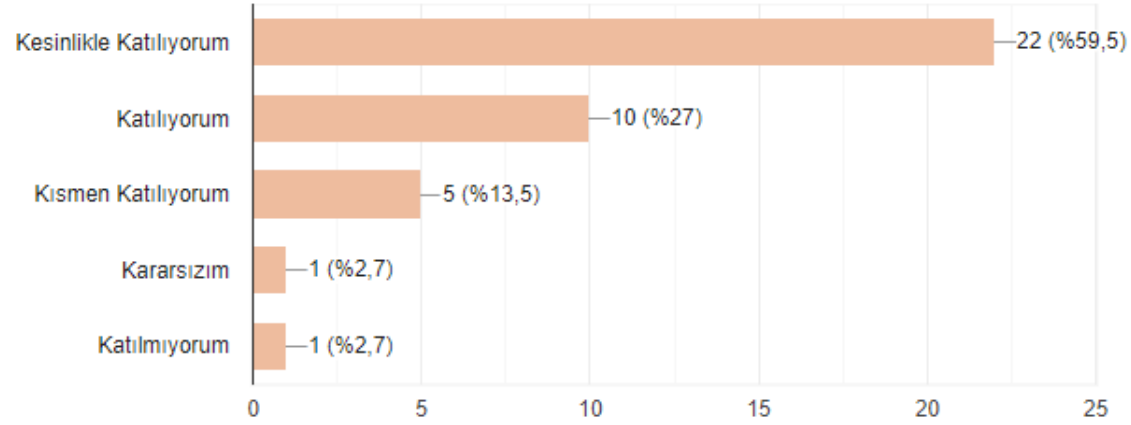
#### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

37 yanıt



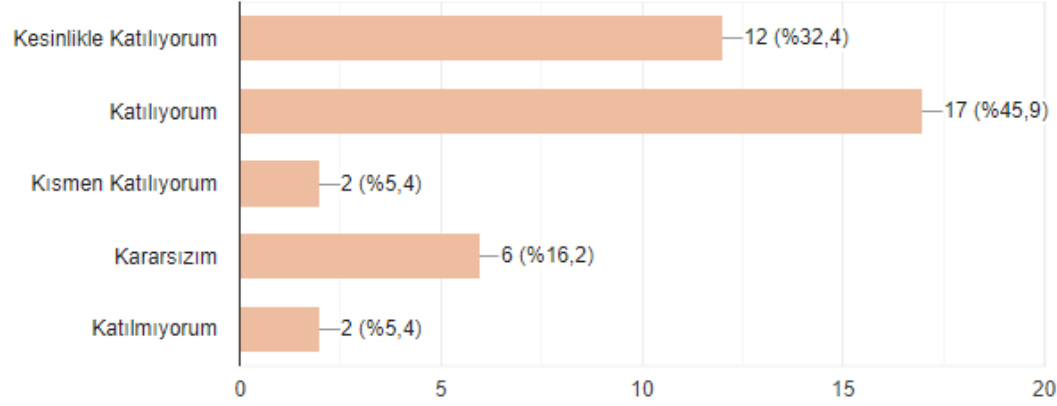
#### 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

37 yanıt



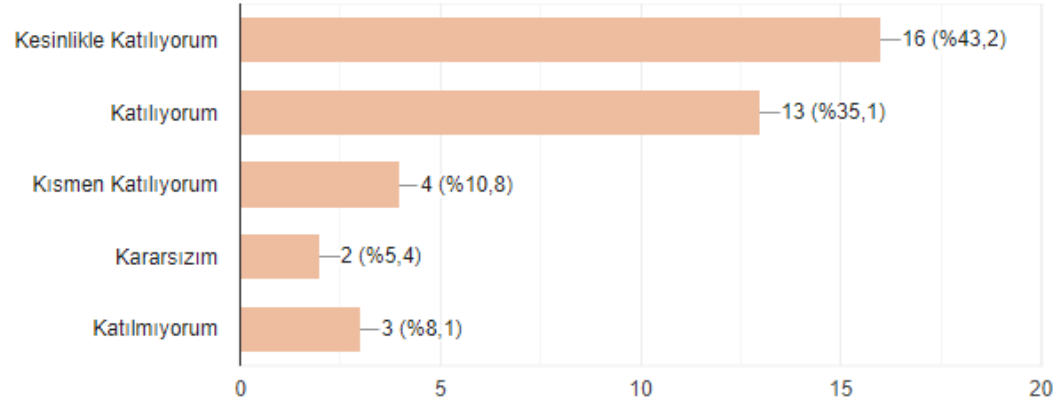
## 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

37 yanıt



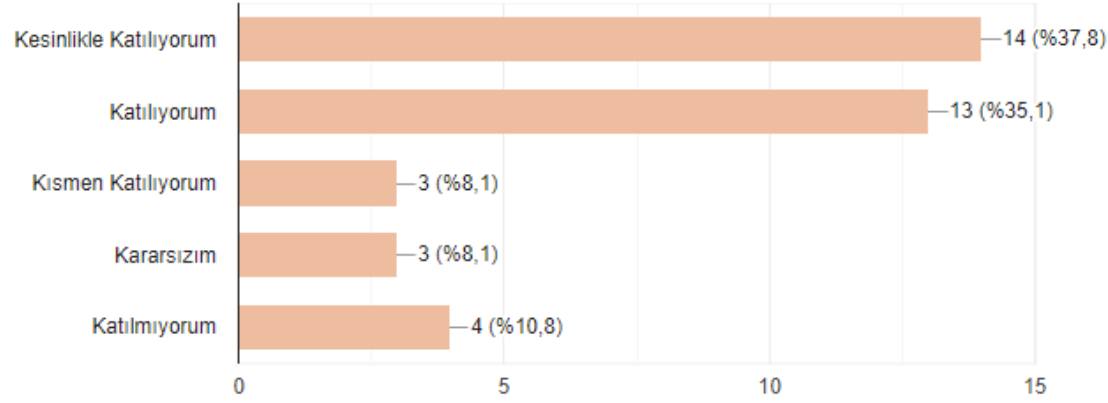
## 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

37 yanıt



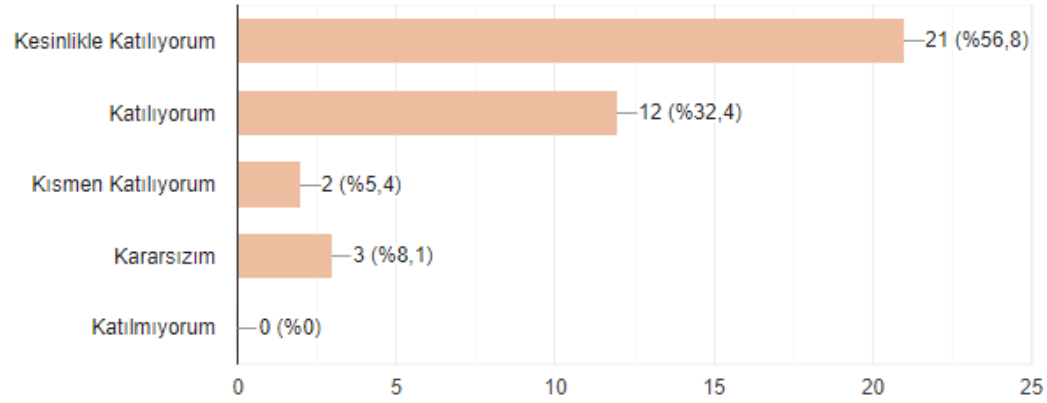
## 8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

37 yanıt



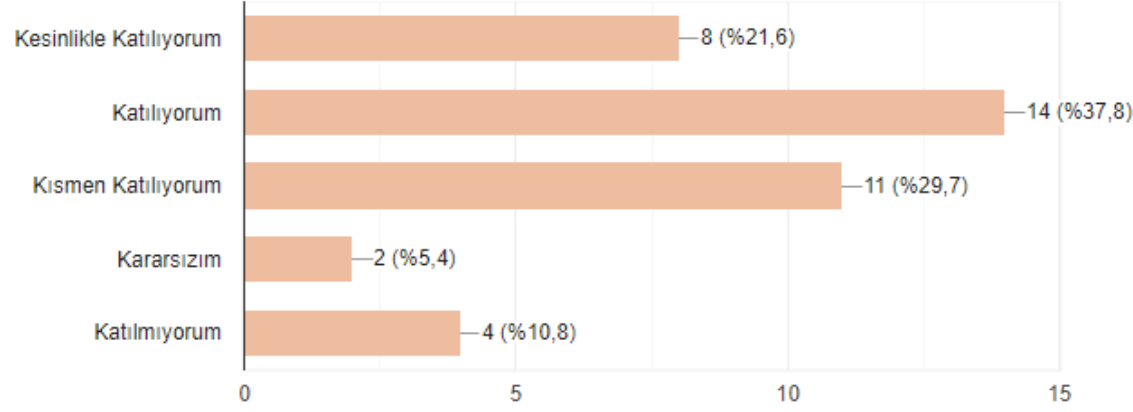
## 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

37 yanıt



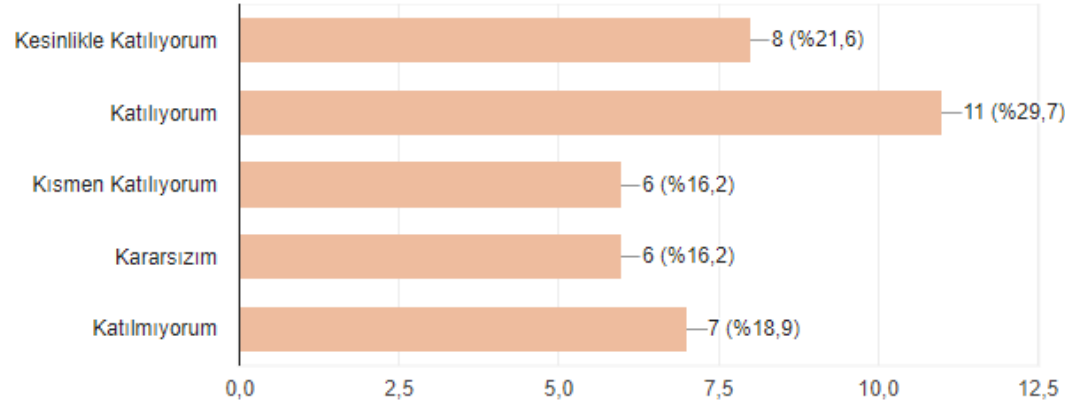
## 10-Okulun içi ve dışı temizdir.

37 yanıt



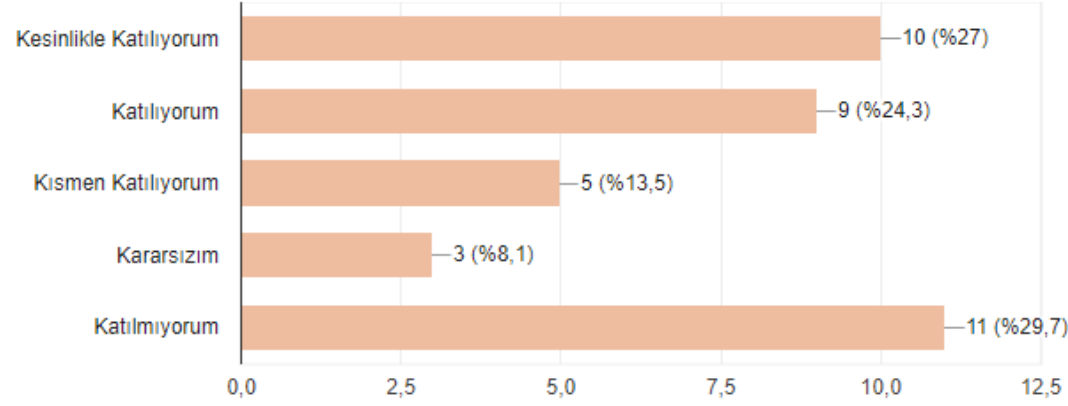
## 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

37 yanıt



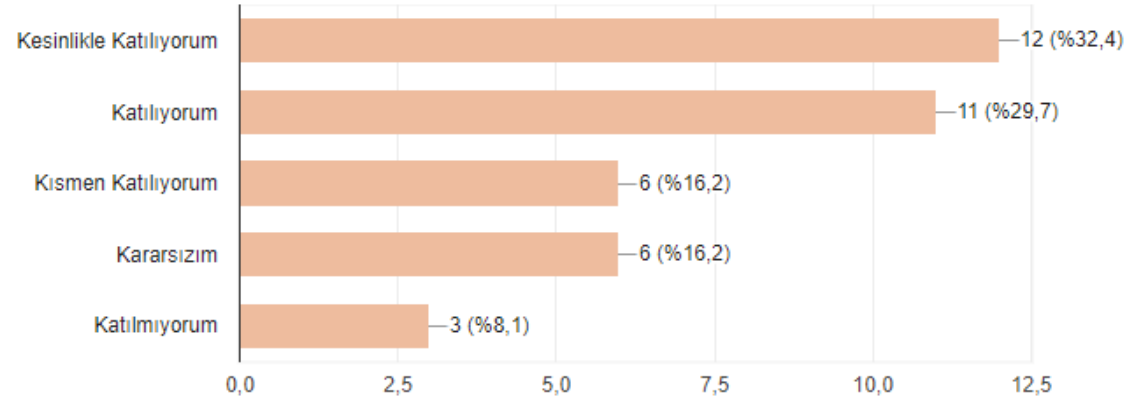
### 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

37 yanıt



### 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

37 yanıt



## 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri nelerdir?

37 yanıt

- İsteklerimizi değerlendirmeleri
- Bir fikrim yok ama ben okulumla gurur duyuyorum ve her konuda başarılı olduğumu düşünüyorum.
- mescidimiz
- Öğretmen-öğrenci ilişkisi igidir
- Birçok yarışmalarda kendi yeteneğimizi görmemizi sağlıyorlar
- ogretmenler cok basarılı
- Ben okulumu seviyorum gayet iyi ve başarılı buluyorum
- Geziler vardır
- Okulda kendimi guvende hissediyorum vb
- Gezi olması
- Öğretmenlerin bizlerle olan iletişimi gayet olumlu
- Çok faaliyetin olması



Öğrencilere iyi davranılıyor
Öğretmenler öğrenciler ile arkadaş gibidir.
öğretmenler çok iyi
Öğretmenlerin çok güzel ders anlatmaları müdürümüz yeterince bizimle ilgilenmesi
Guzel
Öğretmenlerimiz
Çok fazla gezi yapılması
Okul çalışanları iyi
Okulun mescidini seviyorum.
Etkinlikler
Faliyetlerde bulunması bizlerin görüşleri alınması bu yüzden başarılı bir okul haline gelmesini sağlar
yok
Bizimle ilgilenmeleri
olumlu iletişim oramı var
Kuran yarışmalarında iyidir
fazla fiziki mekan olmasa da öğrencileri okutmaya gücü ve imkanı yetiyo.
Şenliklerin kutlanması
Eve yakın yürüyerek gidiyorum , öğretmenler, müdür ve müdür yardımcısı çok iyi insanlarlar bizim görüşlerimize çok dikkat ediyorlar
Sınıflarımızın sıcaklığı iyi
Okul çok iyi velilere yeterli bilgiye verilmekte sınıfların yeterli şekilde

## 15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri nelerdir?

37 yanıt

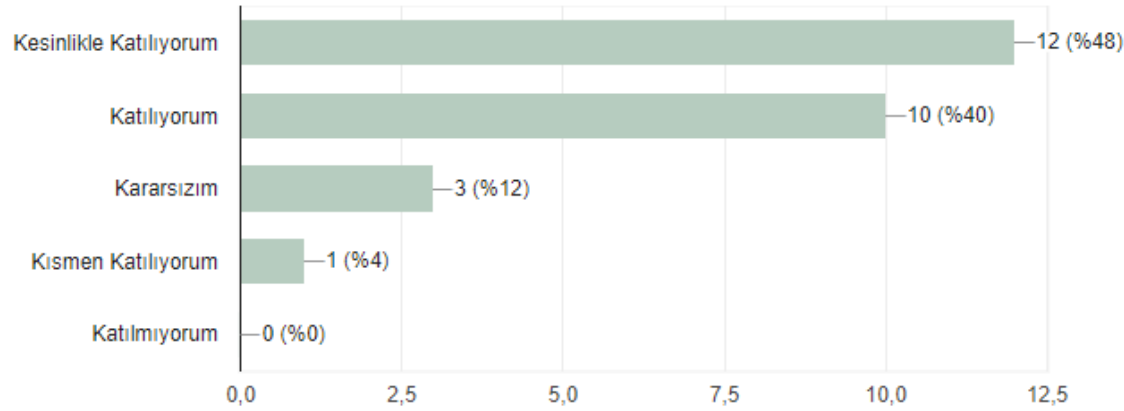
- Yok
- yok
- Bu güne kadar olumsuz yanlarını hiç görmedim bu yüzden bir fikrim yok.
- tualetler
- Herşey iyidir
- Olumsuz yönü kantinde sağlığa zararlı şeylerin satılması ve pahalı olması
- Bence başarısız yönü yok fakat akıllı tahta olursa iyi olur
- Biraz daha büyük ve temiz olabilir
- Okulun kirlenmesi
- Okulumuzun spor salonumuzun olmaması
- Bazı hocaların kötü olması
- Okulumuz çok küçük ve sanatsal fiziksel faaliyetler yok

Okul giriş kapısı sürekli açık duruyor.
tuvaletler çok pis ve 7.sınıflar çok terbiyesiz
Bazen küçük tartışmalar olur ama sonda birbirlerinden özür dileyerek sorun çözülür olumsuz bir şey yoktur
Temiz olmamapsi
Okulun lavabosu temiz ve hijyenli olmalı
Tuvaletler pis akıllı tahta yok dolap yok
Okulda bazen kavga olmasını sevmiyorum.
Çok olumsuz yönleri yok
spor salonu yok
Kitap okuma yarışmalarında başarısızdır
laboratuvar olmaması-kütüphane olmaması-
Dolap
Dolap
Okulun petekleri diyer okula bağlı olduğu için alt okulun elektiriği kesilince bizim peteklerimiz yanmıyor ve bu yüzden hasta oluyoruz ve derslerimiz aksıyor
Tuvaletleri çok kirli kantinde Çok sağlıksız besinler var Öğretmenler yeterince ilgi göstermiyor yetersiz öğretmen bulunmakta ders için kullandığımız materyaller yetersiz okulda görüşlerimiz hiçbir şekilde kayda alınmıyor rehberlik servisinden yeterli ilgi ve bilgi alınmıyor Okulumuz yeterince duyarlı değil sürekli olarak deneme olamıyoruz diğer okullarda Bunun aksine sürekli olarak denemeler yapılıyor ve liseye giriş sınavlarının hazırlıklar yapılıyor okulumuzda böyle bir şey mevcut değil Bilişim sınıfındaki materyaller yine yetersiz gereğini Bilgilerinize arz ederiz. Bizim Yani öğrencilerin kütüphane gibi bir dinlenme ya da kitap okuma faaliyetlerimizi rahat gerçekleştirebileceğiniz bir alan yok
Okul çok berbat hiç beğenmedim Bu

# AKŞEMSETTİN İMAMHATİP ORTAOKULU VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

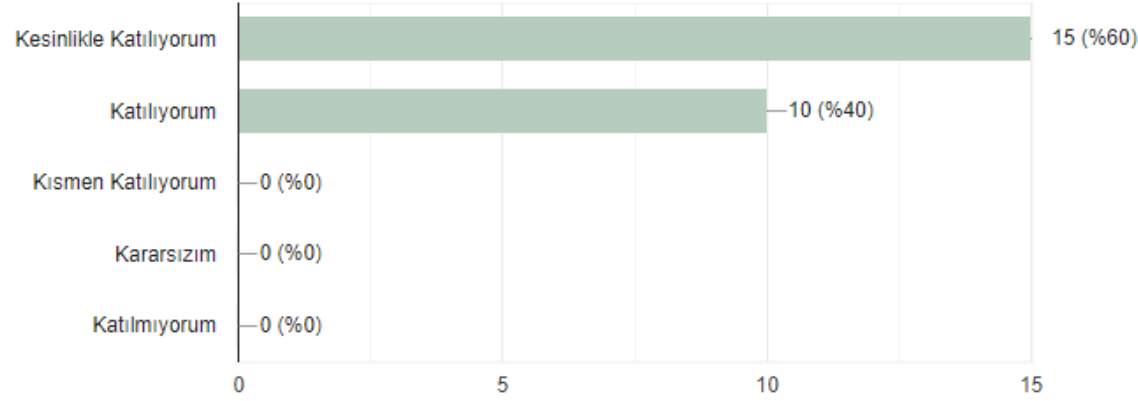
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

25 yanıt



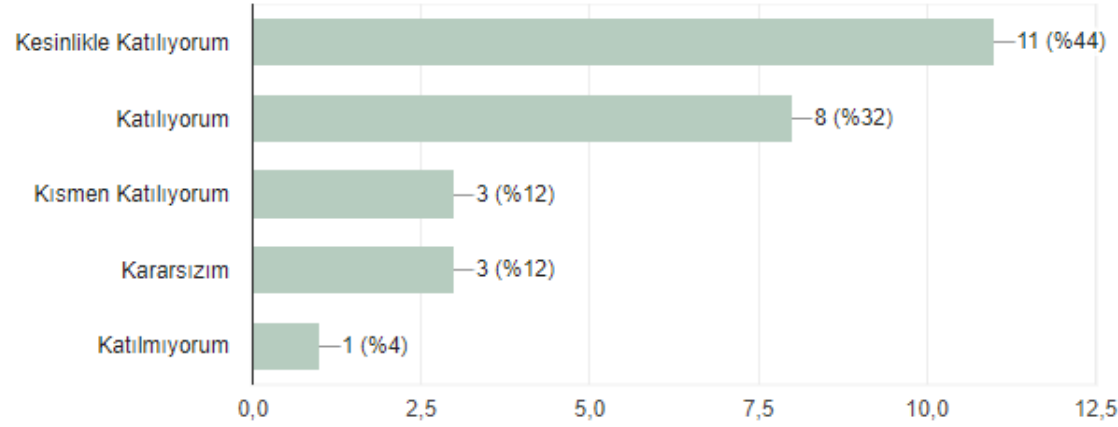
## 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

25 yanıt



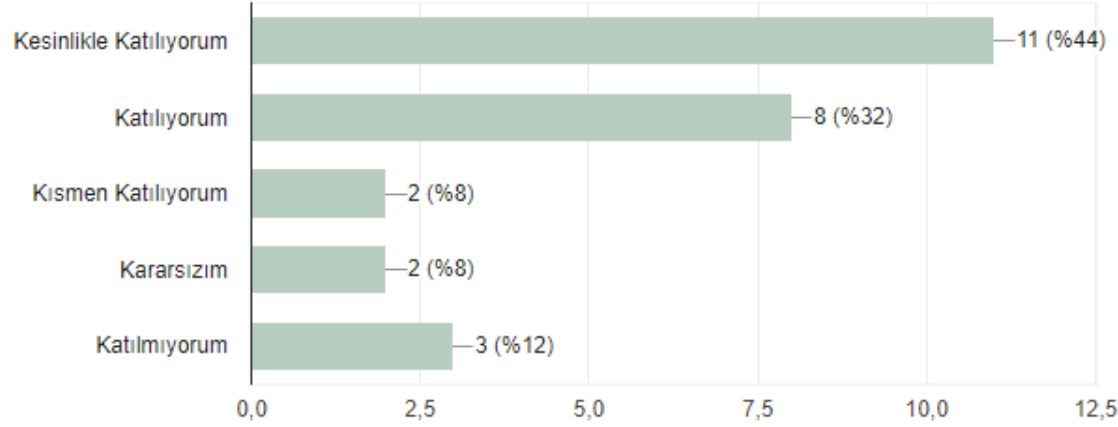
## 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

25 yanıt



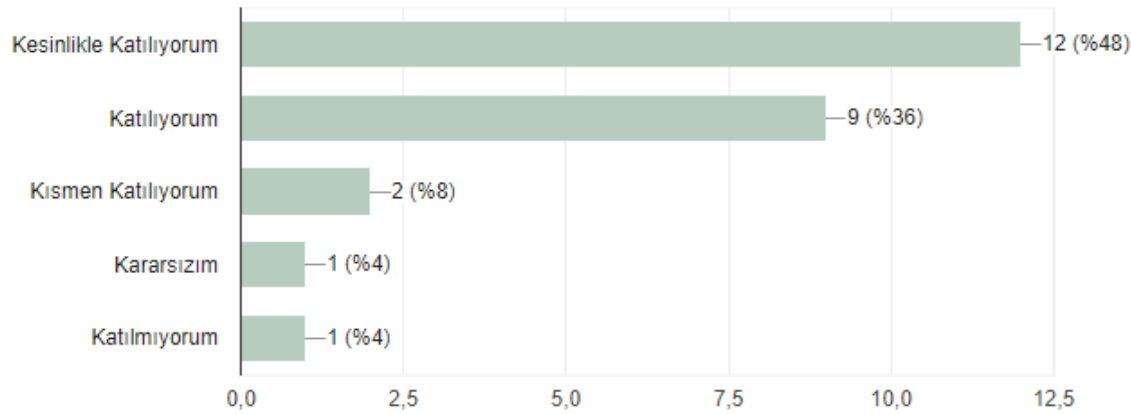
#### 4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

25 yanıt



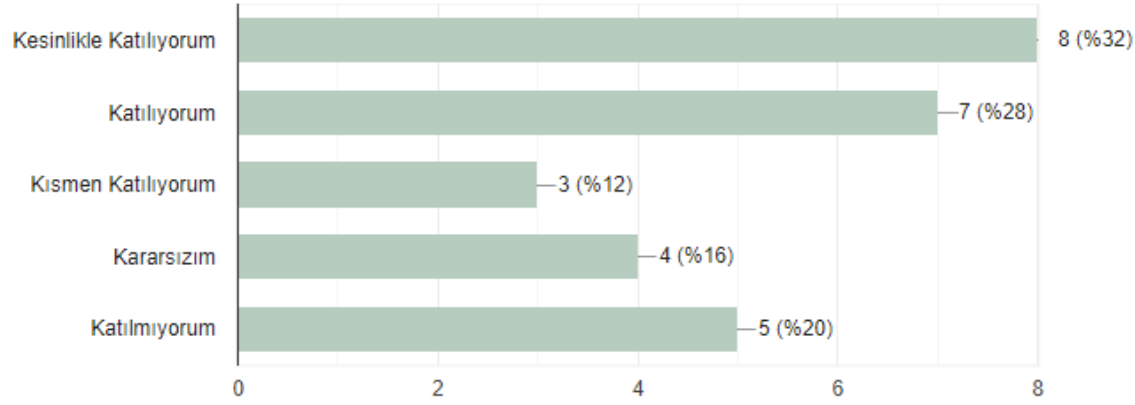
#### 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

25 yanıt



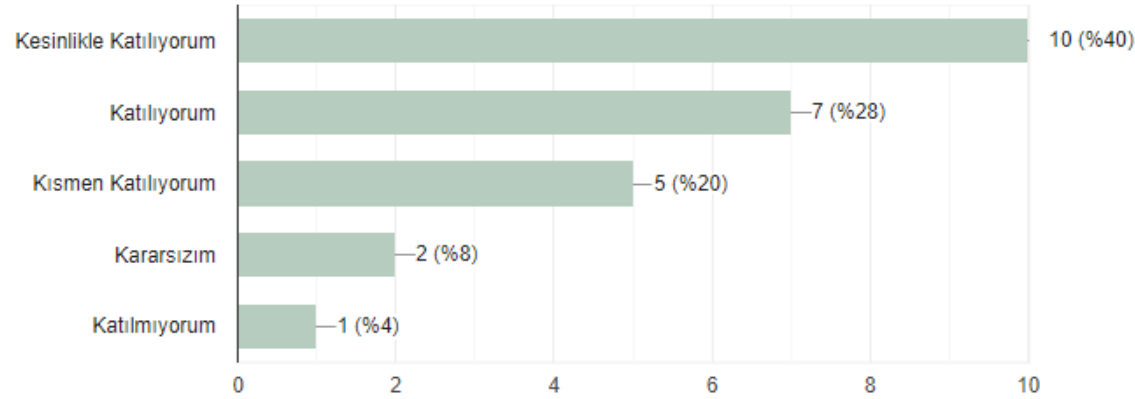
## 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

25 yanıt



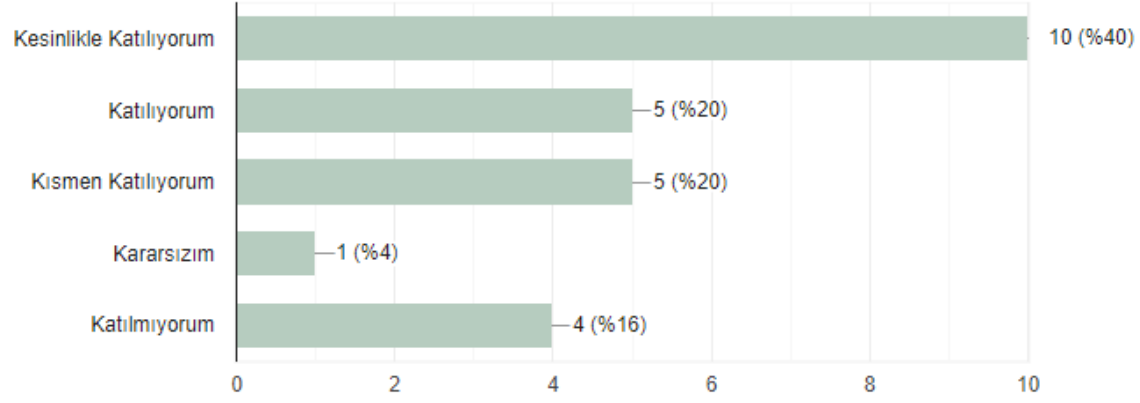
## 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

25 yanıt



## 8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

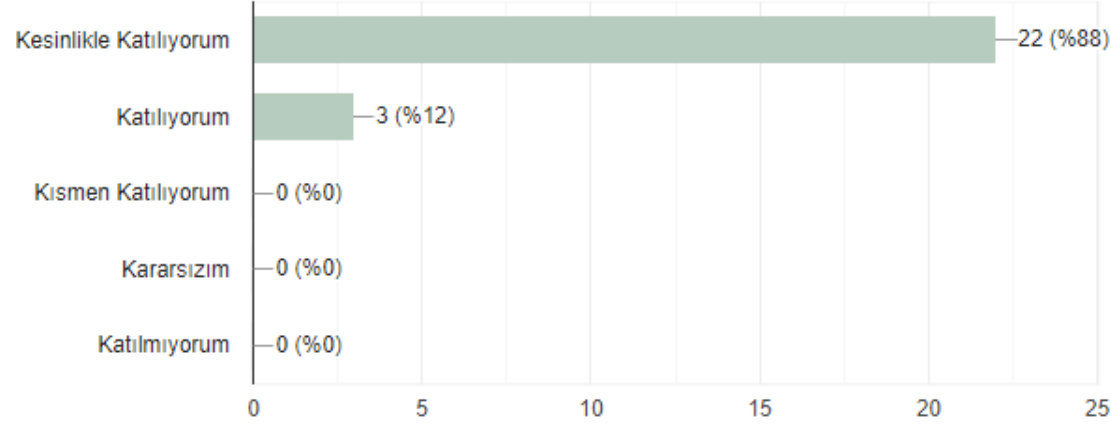
25 yanıt





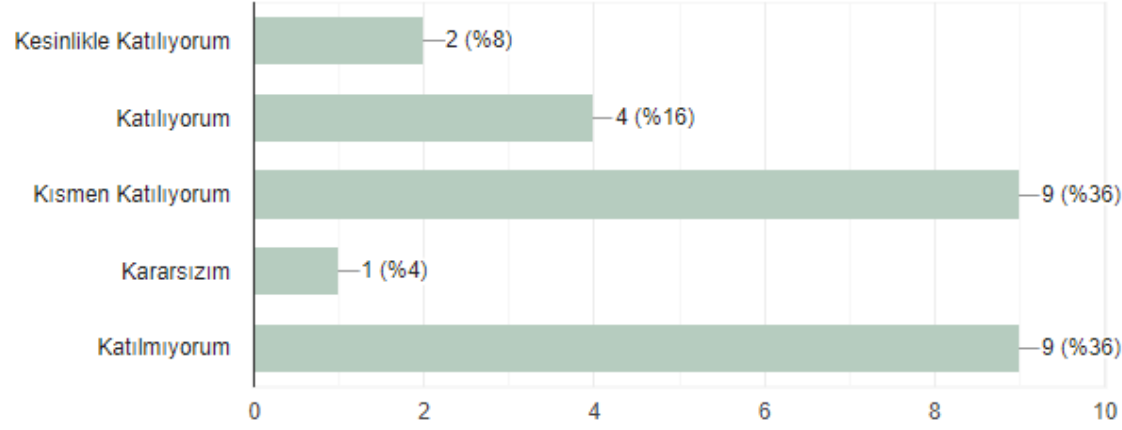
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

25 yanıt



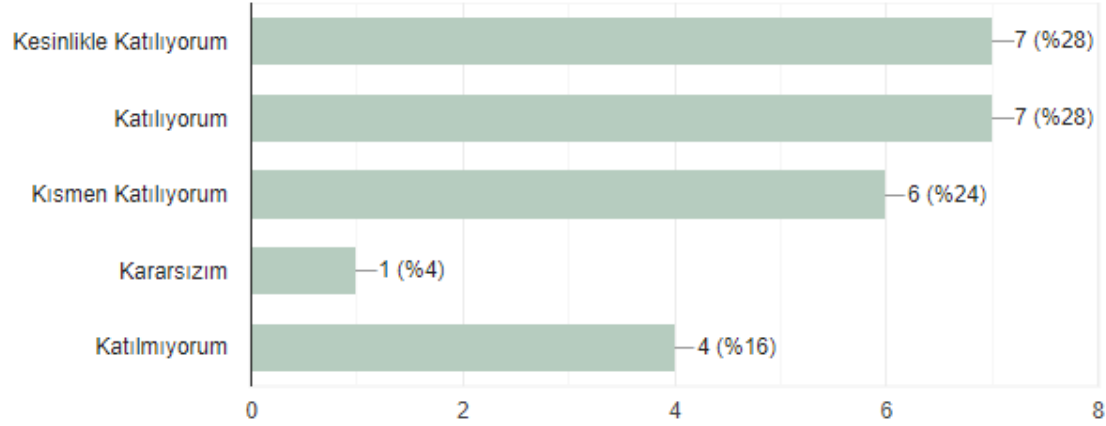
## 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

25 yanıt



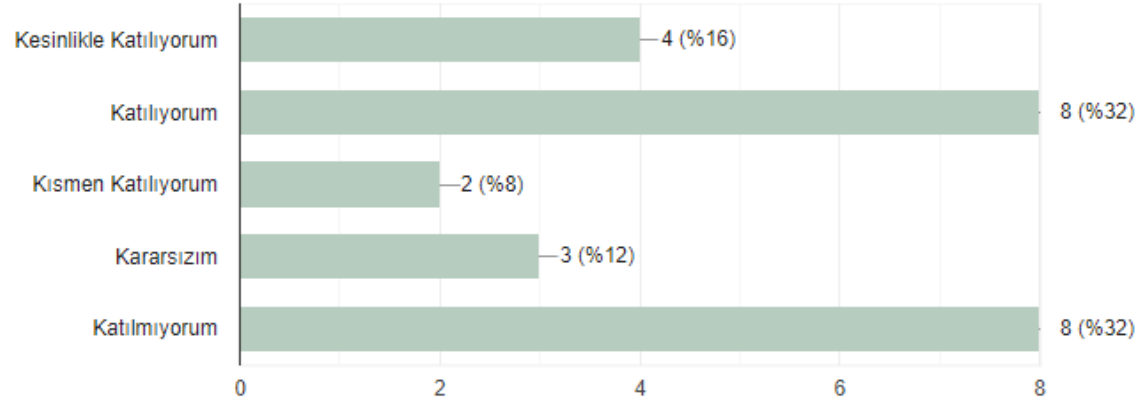
## 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

25 yanıt



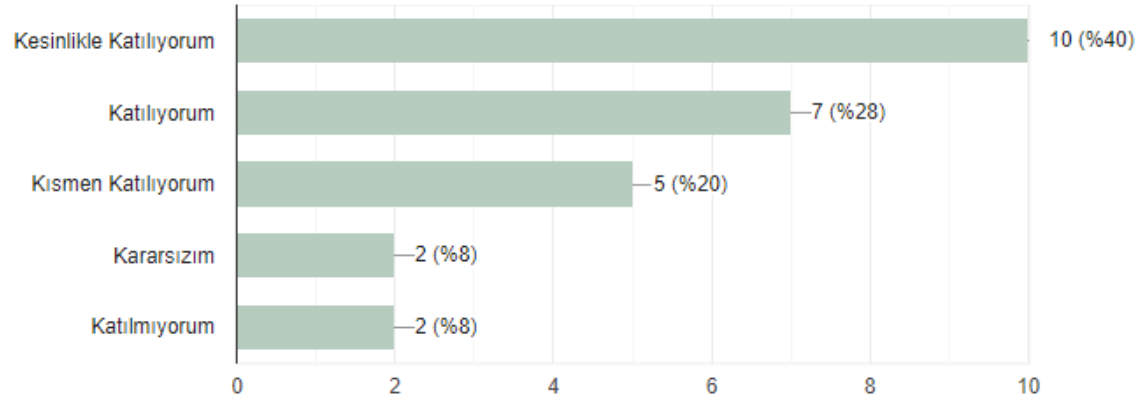
### 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

25 yanıt



### 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

25 yanıt



## 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin Görüşleriniz

25 yanıt

mescid
Çok iyi ve başarılıdır
COK YARATICI VE HOS
Gayet iyi okulun herşeyini başarılı buluyorum
Okulumuz bu imkanlara rağmen yinede başarılı olmasından memnunuz
Okulumuzun başarılı olması bu imkanlara rağmen yinede bizi memnun ediyor
Memnun um
Kesinlikle katılıyom
Sınıfların ısı durumu,
Var
Öğrencim hakkında bana sürekli bilgi veriliyor.
Çocukların öğretmenleri gerçekten dersleri çok güzel anlatıyorlar bundan çok memnunuz

Öğretmenlerimizin anlayışlı olması

Öğretmenlerimiz anlayışlı olması

Okul etkinlikleri sosyal failetleri ve mudur ve öğretmenlerden çok memnunum

Okul çalışanları iyi ve öğretmenler iyi

Dersler açısından başarılıdır

Önemli şeylerde bizi bilgilendirmeleri

Faliyetler

Başarılarının devamını dilerim

Kız imam hatip olarak yapılan okullar arası yapılan yarışmaları başarılı buluyorum.

Merkezi bir yerde , öğretmenleri, müdürü ve müdür yardımcısı çok iyi insanlarlar çok memnunuz

Sınıflar yeterli şekilde ısıtılıyor görüşlerimiz önem veriliyor Mescidi olması ve de bunun için yeterli zaman verilmesi Bundan dolayı okulumuza teşekkür ediyorum

## 15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

25 yanıt

Yok
YOK
Güvenlik yönünden daha iyi olabilir
Okulumuzun dış fiziksel imkanlarından memnun degiliz
Okulumuz dış fiziksel imkanları okulumuzu olumsuz etkilemesinden dolayı memnun degiliz
Kısmen katılıyorum
Spor salonunun olmaması, Sınıf sıralarının bir kısmının eğimli olması
lavabolar
Lavaboların sürekli kirli olması beni rahatsız ediyor.
Okulda olumsuz birşey yok
Lavabolarına daha hijyen vermeli
Tuvaletler pis akilli tahta yok ve dolap yok

Herşeyde iyidir

Temizlik

Yöntemlerini begeniyor ve devamını dilerim

Araç vereç yeterli değil,bilgisayarlı tahta,fen labaratuvarı, basket sahalı geniş değildir

tualet

Arada petekleri yanmıyı bu yüzen çocuklar hasta oluyor

Tuvaletlerin pis olması yeterli öğretmenlerin olmaması okulda araç gereçlerin bulunmaması Ders notlarını etkilemektedir mesela akıllı tahtanın olmaması ya da Bilişim odası olmaması vesaire bazı hocaların yeterli ilgili bulunmaması müzik müzik hocasının dersini aksatması bunlar birer olumsuz ve başarısızlıktır gereğini bilgilendirmeniz için arz ederiz Teřekkürler...